Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа **«Уголовное право и криминология»**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Год начала подготовки - 2026

Рабочая программа утверждена в составе ОПОП.
Составитель: заведующий кафедрой теоретико-исторических правовых дисциплин к.ю.н., доцент Кильметова Р.Р.

Владикавказ 2026

1.Структура, и общая трудоемкость дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов»

Общая трудоемкость 144 академических часа (4 зач. ед)

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	-	-
Практические (семинарские) занятия	18	10
Итого аудиторных занятий	18	10
Самостоятельная работа	90	125
Форма контроля	Экзамен (контроль 36ч.)	Экзамен (контроль 9ч.)
Общее количество часов	144	144

2. Цель и задачи освоения учебной дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов»:

Целью изучения курса «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» является формирование комплекса знаний и умений в сфере правовых и организационных основ проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Развитие у магистрантов навыков анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в целях обучения выявления и идентификации коррупциогенных факторов. Дать углубленное представление о пробелах и коллизиях в нормативных правовых актах как детерминантах коррупции.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина Б1.О.04 «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» является дисциплиной обязательной части Блока 1 ОПОП магистратуры.

Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами

Для изучения учебной дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Теория государства и права

Знания: знать теоретические основы учения об обществе, его основах, регулировании общественных отношений; иметь первичные знания о системе права России, ее конституционном строе, правах и обязанностях граждан;

Умения: находить, воспринимать, обобщать и анализировать социальную и правовую информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины; соотносить практические действия и решения с нормами поведения и способами защиты прав, установленными законом;

Навыки: иметь элементарные навыки социального поведения и политико-правовой культуры, основанные на уважении закона и правопорядка.

Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать следующими знаниями, умениями и компетенциями:

Знать: основные понятия юридической науки: государственная власть, формы и функции государства, госаппарат, норма права, нормативные правовые акты, правоприменительная деятельность, акты высших судебных органов государства, источники права т.п., общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, основные направления и способы обеспечения эффективной борьбы с коррупционным поведением

Уметь: применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной государственно – правовой действительности, использовать приобретенные знания для анализа юридической практики, анализировать и сравнивать научную и специальную литературу, нормативные правовые акты.

Владеть: Владеть методологией исследования нормативных правовых актов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Учебная дисциплина «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451 от 25 ноября 2020 г. № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**ИУК 2.1** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. **ИУК 2.2** Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. **ИУК 2.3** Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. **ИУК 2.4** Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. **ИУК 2.5** Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	**ИОПК 2.1** Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 2.2** Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения **ИОПК 2.3** Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	**ИОПК 3.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 3.2** Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания **ИОПК 3.3** Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления **ИОПК 3.4** Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	**ИОПК 6.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 6.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 6.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – **144 часа**

Номер недели	**Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине**	**Самостоятельная работа обучающихся**		**Формы контроля**		**Литература**
		Практ ОФО/ЗФО	Содержание	Часы ОФО /ЗФО		
1	**Тема 1. Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы. Принципы антикоррупционной экспертизы.** Антикоррупционная экспертиза нормативных актов (проектов нормативных правовых актов) как составная часть антикоррупционной политики государства. Понятие, содержание и цели антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы. Институт антикоррупционной экспертизы в российском административном праве.	2/2	Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы. Значение и роль антикоррупционной экспертизы. Понятие принципов антикоррупционной экспертизы и их виды. Принцип оценки нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами. Принципы обоснованности, объективности и проверяемости результатов антикоррупционной экспертизы. Принцип компетентности лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу. Принцип сотрудничества.	20/5	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	**[1-6]**
2.	**Тема 2. Предмет, объекты, цели и задачи антикоррупционной экспертизы.** Определение предмета и объекта антикоррупционной экспертизы. экспертизы. Цели,	2/-	Понятие, значение и место антикоррупционной экспертизы в системе средств противодействия коррупции.	10/20		**[1-6]**

	задачи антикоррупционной экспертизы.					
3.	**Тема 3. Субъекты антикоррупционной экспертизы.** Понятие и виды субъектов антикоррупционной экспертизы. Субъекты антикоррупционного анализа и оценки правовых актов на коррупциогенность. Субъекты, уполномоченные на проведение экспертизы. Субъекты, проводящие экспертизу в инициативном порядке, требования, предъявляемые к ним.	2/2	Ответственность участников экспертизы нормативных правовых актов на коррупциогенность. Профессиональная подготовка специалистов (экспертов) в области антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.	10/20	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	**[1-6]**
4.	**Тема 4. Коррупциогенные факторы: понятие, признаки и виды** Понятие и признаки коррупциогенных факторов как составляющих коррупционного деяния. Виды коррупциогенных факторов в системе антикорупционной экспертизы. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.	2/2	Независимая антикоррупционная экспертиза. Аккредитация Министерством юстиции РФ юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов	10/20	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	**[1-6]**
5.	**Тема 5. Методика проведения антикоррупционной экспертизы федеральных и региональных проектов нормативных правовых актов.** Основания и стадии процедуры антикоррупционной экспертизы федеральных и региональных нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Правила и методы оценки	4/2	Оформление результатов антикоррупционной экспертизы. Обеспечение обоснованности, объективности и проверяемости результатов антикоррупционной экспертизы.	20/20	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	**[1-6]**

	федеральных и региональных нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) на коррупциогенность. Выявление коррупциогенных факторов. Оценка федеральных и региональных нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) на коррупциогенность (общая и по существу).					
6.	**Тема 6. Заключение антикоррупционной экспертизы: общие требования. Обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы**. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы. Заключения экспертов правотворческого органа как результат внутренней антикоррупционной экспертизы. Структура заключения экспертов правотворческого органа (вводная, описательная и резолютивная части). Требования прокурора, заключения иных органов как результат внешней антикоррупционной экспертизы. Порядок и сроки рассмотрения заключения правотворческого органа и требования прокурора по результатам антикоррупционной экспертизы. Юридическая сила заключения антикоррупционной экспертизы. Мотивированность выводов экспертного заключения по результатам антикоррупционной экспертизы. Единство критериев	4 /2	Права и обязанности независимых экспертов.	10/20	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	**[1-6]**

	выявления и оценки коррупциогенных факторов в нормативно-правовом акте. Форма заключения Министерства юстиции РФ по результатам антикоррупционной экспертизы. Отражение в заключении всех выявленных положений с указанием структурных единиц проекта документа (разделы, главы, статьи, части, пункты, подпункты, абзацы), факторов, способствующих созданию условий для проявления коррупции и соответствующих коррупционных факторов. Отражение в экспертном заключении методов корректировки и способов устранения коррупциогенных факторов, в случае выявления таковых, а также возможных неблагоприятных последствий их сохранения в проекте документа. Понятие и основания независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Порядок проведения независимой антикоррупционной экспертизы. Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы: форма и содержание. Порядок направления и рассмотрения органом, организацией или должностным лицом заключений независимых экспертов. Правовой статус независимого эксперта, уполномоченного на проведение					

	антикоррупционной экспертизы. Аккредитация независимых экспертов и ее аннулирование.					
9.	Порядок ведения государственного реестра независимых экспертов.	2/-	Коррупциогенные факторы: понятие, виды, способы выявления	10/20		**[1-6]**
	ИТОГО	**18/10**		**90/125**		

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой обучающихся.

Практические занятия по учебной дисциплине «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» проводятся в виде семинаров с целью закрепления знаний, полученных в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов. По всем семинарским занятиям предусмотрено решение задач. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» предусматривается широкое использование в учебном процессе:

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

Традиционный семинар – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся выложены на дистанционной площадке системы «MOODLE».

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

− формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Для комплексного усвоения знаний студенту необходимо начинать освоение материала с ознакомления с содержанием учебной программы курса, позволяющей более четко сориентироваться по определенной тематике, структурировать усваиваемый материал. Далее следует приступить к анализу понятийного аппарата, базовых концепций и категорий,

отраженных в современной учебной литературе по дисциплине, а также в основных нормативных актах и актах судебной практики. Опираясь на лекционный материал и на базовые знания, полученные при анализе основных источников, необходимо более детально прорабатывать проблему, опираясь на специальное законодательство, на монографии ведущих российских и зарубежных авторов, на научные публикации в специализированных периодических изданиях, таких как «Российский юридический журнал», «Журнал российского права», «Юрист» и т.д. Журналы доступны в полнотекстовой базе данных www.elibrary.ru. Для работы в базе нужна личная регистрация.

Самостоятельная подготовка осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанным в настоящей Рабочей программе.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Руководством для выполнения заданий служат учебные пособия, научная литература, нормативные правовые акты, а также акты судебного толкования.

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

1. Изучение законодательства: федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, научной и учебной литературы.

2. Выполнения контрольной работы и написание рефератов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд,

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 настоящей рабоче программы.

Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов»

Курс «**Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов»** читается в течение одного семестра по два часа через неделю, и проводятся практические занятия в объеме двух часов также один раз в две недели.

Практические занятия призваны научить обучающегося самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в обучающихся их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех обучающихся группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех обучающихся группы. Для этого вопросы должны допускать краткую

форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы обучающихся в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение обучающимися домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы обучающихся на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления обучающихся. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед обучающимися вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать обучающихся логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний обучающихся.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы обучающиеся поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного обучающегося.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков обучающихся. Однородность работ, выполняемых обучающимися, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми обучающимися группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое практическое занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у обучающихся различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный темами материал, а также инициировать самостоятельную работу обучающихся. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу по подготовке устных докладов,

написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и итоговый контроль знаний (экзамен).

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях.*

Итоговый контроль (экзамен) осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Данный вид контроля проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится одно контрольное мероприятие по графику.

Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов»

Тематика для самостоятельной работы

1. Правовое регулирование порядка проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в Российской Федерации
2. Исследование и оценка социально-правового качества нормативного правового акта
3. Исследование и оценка правового качества нормативного правового акта на соответствие правилам юридической техники
4. Экспертное заключение
5. Правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов
6. Понятие антикоррупционной правовой экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: основные характеристики и признаки
7. Основные характеристики понятия «антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
8. Принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
9. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
10. Понятие и перечень коррупциогенных факторов

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов»

1. Понятие, признаки и виды коррупции. Уровни коррупции.
2. Разнообразие коррупциогенных сфер. Государственное и муниципальное управление. Законодательный процесс. Правоохранительная деятельность. Судебная система. Осуществление специализированного контроля.
3. Законодательная основа антикоррупционной политики. Федеральное и региональное антикоррупционное законодательство: содержание и проблемы формирования.
4. Принципы формирования антикоррупционного законодательства.
5. Определение предмета и объекта антикоррупционной экспертизы.

6. Цели, задачи антикоррупционной экспертизы.
7. Виды антикоррупционной экспертизы и их отличительные особенности.
8. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
9. Соотношение правовой и антикоррупционной экспертиз.
10. Субъекты, уполномоченные на проведение экспертизы: Прокуратура РФ, Министерство Юстиции РФ, Федеральные органы исполнительной власти РФ.
11. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы в инициативном порядке.
12. Виды принципов антикоррупционной экспертизы: принцип системности, принцип формализованности оценки, принцип научности и др.
13. Принцип обязательности проведения антикоррупционной экспертизы. Принцип оценки нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами.
14. Принципы обоснованности, объективности и проверяемости результатов антикоррупционной экспертизы.
15. Основания и стадии процедуры антикоррупционной экспертизы федеральных и региональных нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
16. Правила и методы оценки федеральных и региональных нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) на коррупциогенность.
17. Выявление коррупциогенных факторов. Оценка федеральных и региональных нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) на коррупциогенность.
18. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы.
19. Заключения экспертов правотворческого органа как результат внутренней антикоррупционной экспертизы. Структура заключения экспертов правотворческого органа.
20. Требования прокурора, заключения иных органов как результат внешней антикоррупционной экспертизы.
21. Порядок и сроки рассмотрения заключения правотворческого органа и требования прокурора по результатам антикоррупционной экспертизы.
22. Форма заключения Министерства юстиции РФ по результатам антикоррупционной экспертизы.
23. Понятие коррупциогенного фактора и его роль в создании условий для возникновения коррупционных отношений.
24. Система коррупциогенных факторов. Общая характеристика коррупциогенных факторов.
25. Коррупциогенные факторы, связанные с нарушением компетенции при издании нормативных правовых актов.
26. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
27. Способы описания выявленных коррупциогенных факторов. Способы и механизмы устранения коррупциогенных факторов.
28. Полномочия органов прокуратуры Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц.

29. Должностные лица органов прокуратуры Российской Федерации, уполномоченные на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц.
30. Требования прокурора об изменении нормативного правового акта по результатам проведения антикоррупционной экспертизы.
31. Проведение прокуратурой антикоррупционной экспертизы актов органов местного самоуправления.
32. Понятие независимой антикоррупционной экспертизы.
33. Субъекты независимой антикоррупционной экспертизы.
34. Порядок ведения государственного реестра независимых экспертов.

Оценивание ответа обучающегося на итоговой аттестации (экзамене) по дисциплине «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов»

Уровни	*Характеристика ответа*	*баллы*
Высокий уровень	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	46-50
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные магистрантом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Продвинутый уровень	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные магистрантом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Магистрант не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Магистрант может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
П ор ог	Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют	21-25

	существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистрантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Магистрант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Основная литература

1. Федеральный закон "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" от 17.07.2009 N 172-ФЗ (в ред. от 30.09.2024 №334-ФЗ) / СПС КонсультантПлюс. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89553/
2. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ (в ред. от 25.12.2025 №505-ФЗ) СПС КонсультантПлюс. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/
3. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 (ред. от 20.04.2024) "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов") СПС КонсультантПлюс. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_98088/
4. *Поддубная, О. С.* Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебник для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16580-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588365
5. *Нечкин, А. В.* Правовая экспертиза нормативных актов : учебник для вузов / А. В. Нечкин, А. В. Блещик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15741-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587997
6. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебник для вузов / под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06908-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586505

II. Дополнительная литература

1. **Румянцева, Е. Е.** Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490434 https://urait.ru/bcode/496579
2. **Нечевин, Д. К.** Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции: учебное пособие для бакалавриата / Д. К. Нечевин, М. М. Поляков. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2021. — 128 с. - ISBN 978-5-91768-873-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1220457https://znanium.com/catalog/product/1220457
3. **Шунейко, А. А.** Лингвистическая экспертиза : учебник и практикум для вузов / А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13663-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519704
4. **Артамонов, А. Н.** Сложные вопросы и пути их решения при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов / А. Н. Артамонов // Бюл. М-ва юстиции РФ. - 2007. - № 7. - С. 56-59.
5. **Дмитриев, В. И.** Об упорядочении проведения юридических экспертиз нормативных правовых актов / В. И. Дмитриев // Бюл. М-ва юстиции РФ. -2003. - № 8. - С. 9-11.
6. Дубровка, А. В. Оценка соблюдения правил юридической техники при проведении юридической экспертизы нормативного правового акта/ А. В. Дубровка // Бюл. М-ва юстиции РФ. - 2008. - № 9. - С. 53-57.
7. **Балдин, А. К.** Антикоррупционная экспертиза и мониторинг правоприменительная как два институциональных элементов системы профилактики коррупции: соотношение и взаимное влияние / А. К. Балдин // Право и государство : теория и практика. - 2012. - № 5. - С. 41-45.
8. **Кудашкин, А. В.** Эффективность проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы / А. В. Кудашкин // Законность. - 2011. - № 5. - С. 1619.
9. **Мелешко, А. О.** Соотношение антикоррупционной, криминологической и правовой экспертизы / А. О. Мелешко // Право и процесс в XXI веке: континентальный опыт и перспективы : сб. науч. статей / отв. ред. Т. В. Сахнова. - Красноярск, 2011. - С. 343-350.
10. **Юрковский, А. В.** О необходимости проведения экспертизы нормативных правовых актов на предмет коррупционности в сфере градостроительной деятельности / А. В. Юрковский // Проблемы совершенствования прокурорского надзора : сб. ст. - Иркутск, 2010. - Вып. 7. - С. 99-107.
11. **Юрковский, А. В.** Правовые основы противодействия коррупции: учебное пособие / А. В. Юрковский, К. Н. Евдокимов, В. М. Деревскова. - Иркутский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2012. - 199 с.

в) профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

Профессиональные базы данных и образовательные ресурсы Интернет	Ссылка
Верховный суд Российской Федерации	http://www.vsrf.ru/

Генеральная прокуратура Российской Федерации	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf
Федеральные арбитражные суды	http://arbitr.ru/
Федеральная нотариальная палата	https://notariat.ru/ru-ru/
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	https://fparf.ru/
Сайт Федеральной антимонопольной службы	https://fas.gov.ru
Электронная библиотека «Наука права»	https://naukaprava.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»	http://pravo.minjust.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка	http://www.consultant.ru/
Юридический сайт об источниках права	https://www.istochnikiprava.ru/
Цивилистика. РФ Интернет-портал о науке гражданского права	http://www.civilista.ru/
Библиотека юридической литературы	http://pravo.eup.ru
Библиотека юридических редкостей	http://oldlawbook.narod.ru/
Юридический виртуальный клуб Ex -Jure. Библиотека юриста. Новости. Юридическая практика. Интерактив	http://ex-jure.ru/
Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://kodeks.ru/
Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/
«Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия»	https://megabook.ru
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	https://www.gpntb.ru/
Библиотека Российской академии наук	https://rasl.ru/
Библиотека по естественным наукам Российской академии наук	https://www.benran.ru/
Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН	https://inion.ru/ru/library/
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г. Москва	https://libfl.ru/
Государственная публичная историческая библиотека, г. Москва	https://www.shpl.ru/
Российская государственная библиотека искусств. г. Москва	https://liart.ru/ru/
Научная библиотека Московского государственного университета (МГУ) им. М.В.Ломоносова	https://nbmgu.ru/

г) программное обеспечение, ЭБС:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
5.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
6.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
7.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
8.	Корпоративная электронная почта (Яндекс.Почта)	№КИС-1965-2025 от 12.01.2026	Россия
9.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
10.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ SBR003-250010357500001от 05.02.2025 (действителен до 04.02.2026) с ОАО «АнтиПлагиат»	Россия
11.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
12.	Программное обеспечение 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№СД./ №9., 08.06.2025 г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
13.	1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия	№9 от 21.05.2019, «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
14.	Планы	№2191-24, от 09.01.2025 г. (тех.поддержка до 26.02.2026 г.) ООО ЛММИС	Россия
15.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2025 ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
17.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
18.	MOODLE	Бесплатное	-

19.	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20.	РусГард	Бесплатное	Россия
21.	Система веб-конференций (bigbluebutton)	Бесплатное	-
22.	Средства криптографической защиты (КриптоПро CSP, Крипто АРМ)	№120680, от 21.01.2025 ООО «Цифровые технологии»	Россия
23.	Средства криптографической защиты (ViPNet)	№0000-000008 от 17.01.2025 ООО Экспресс-линк	Россия
24.	Средства криптографической защиты (Континент TLS)	№25/08/22 СЛ от 04.09.2025 ООО СКБ-Сервис	Россия
25.	Kaspersky Endpoint Security	№ СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО Системный Софт	Россия

Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен для обучающихся по образовательным программам, реализуемым в 2026-2027 учебном году

Название базы данных	**Платформа и (или) адрес в сети Интернет**	**Реквизиты**	**Правообладатель**	**Количество ключей**
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2027 г. С 01.01.2026 г. - 31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.-20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

обеспечения науки и высшего образования.				
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses?utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.-31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет-сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без

		пролонгацией) Без ограничения срока		ограничений по количеству пользователей

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Содержание ресурса	Ссылка на ресурс в сети Интернет
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования	https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/
«КиберЛенинка»	Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.	https://cyberleninka.ru/
Всенаука	Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология	Всенаука https://vsenauka.ru/
Библиотекарь.Ру	Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия. Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература. На сайте представлено около 10.000 книг доступных для онлайн чтения. - более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий; - Древнерусская литература - летописи, жития святых, воинские повести древней Руси; - сведения иностранных писателей о средневековой России; - большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века; - биографии и труды русских учёных и писателей; - классическая литература. Мемуары, дневники; - учебники и научные работы по 20 дисциплинам; - более 15.000 картин и художественных изображений.	https://bibliotekar.ru/

10.Материально-техническое обеспечение дисциплины

«Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов».

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук,	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, 27. Учебный корпус № 5 Ауд. 18

колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16